**แนวปฏิบัติพิธีถวายถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ วันวชิราวุธ 25 พฤศจิกายน**

**ลูกเสือกลุ่มเครือข่ายอำเภอเฉลิมพระเกียรติ**

**ณ สนามโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงเคราะห์)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | เวลา | ขั้นตอนพิธีการ | คำสั่งผู้บังคับขบวนสวนสนาม | แนวปฏิบัติ | หมายเหตุ |
| 1 | 08.30 น.  |  ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือตั้งแถวรอรับประธานในพิธีในท่าตามระเบียบพัก | - |  ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือยืนท่าตามระเบียบพัก |  |
| 2 | 08.45 | ประธานในพิธีเดินทางมาถึง | “ทำความเคารพผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประธานในพิธี” ...............“ลูกเสือ......ตรง” | ดนตรีบรรเลงเพลงมหาฤกษ์* ลูกเสือในแถวทำความเคารพในท่าตรง
* ลูกเสือที่อยู่นอกแถวทำความเคารพในท่าวันทยหัตถ์
* ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ควบคุมแถวทำความเคารพด้วยท่าวันทยหัตถ์
 |  |
| 3 |  | จบเพลงมหาฤกษ์  | ผู้บังคับบัญชา “ตามระเบียบ , พัก” | เมื่อได้ยินคำสั่ง “ตามระเบียบ , พัก” ให้ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ อยู่ในท่าพักตามระเบียบ พัก |  |
| 4 |  | ผู้แทนลูกเสือโรงเรียนหน้าพระลานฯ และ ลูกเสือจากโรงเรียนต่าง ๆ วางพวงมาลาตามลำดับ(ลูกเสือสำรอง,ลูกเสือสามัญ,ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนวางพวงมาลาตามลำดับ | พิธีกรเชิญผู้แทนกองลูกเสือวางพวงมาลาตามลำดับ | -ผู้เชิญพวงมาลาเชิญพวงมาลาพร้อมขาตั้ง วาง ณ จุดกำหนด ถอยหลังยืนด้านหลังผู้วาง ทำวันทยหัตถ์พร้อมกัน ผู้วางพวงมาลาก้าวข้างหน้า 1 ก้าวทำพิธีวางพวงมาลา ถอยหลังกลับ ทำวันทยหัตถ์พร้อมกัน |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | เวลา | ขั้นตอนพิธีการ | คำสั่งผู้บังคับขบวนสวนสนาม | แนวปฏิบัติ | หมายเหตุ |
| 5 |  | ประธานในพิธีวางพวงมาลา | ลำดับต่อไปขอเรียนเชิญ.................................................... ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 วางพวงมาลา จุดเครื่องทองน้อยถวายราชสักการะ และถวายบังคมเบื้องหน้าพระบรมราชานุสรณ์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้ให้กำเนิดการลูกเสือไทย ขอเรียนเชิญค่ะ | -ประธานในพิธีวางพวงมาลาเสร็จแล้ว จุดธูป เทียนเครื่องทองน้อยถวายเป็นราชสักการะ (ผู้บังคับบัญชาสั่งทำความเคารพ)-ประธานนั่งคุกเข่า ๒ ข้างประนมมือ ถวายบังคม ๓ ครั้ง แล้วจึงนั่งคุกเข่าขวาลงจรดพื้น ตั้งเข่าซ้ายขึ้น นั่งลงบนส้นเท้าขวา มือขวาแบบคว่ำ วางลงบนเข่าขวา ข้อศอกซ้ายพาดบนเข่าซ้าย  |  |
| 6 |  | ถอดหมวดถวายราชสดุดี | “ลูกเสือ ...........เตรียมถวายราชสดุดี.....ถอดหมวก“นั่ง” | -ลูกเสือผู้บังคับบัญชาถอดหมวก ตามขั้นตอนจังหวะที่ 1 มือขวาจับปีกหมวก(สำรอง,สามัญ) จับขอบหมวกด้านข้างศีรษะบริเวณด้านหน้าหูขวา แขนซ้ายแนบลำตัว แขนท่อนล่างตั้งฉากกับแขนท่อนบน นิ้วหัวแม่มือตั้งขึ้น นิ้วทั่ง 5 เรียงชิดติดกันจังหวะที่ 2 มือขวายกหมวกและวางบนมือซ้ายจังหวะที่ 3 สะบัดแขนขวาลงอย่างเข้มแข็ง-ลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้าครึ่งก้าว คุกเข่าขวาลงจรดพื้น ตั้งเข่าซ้ายตั้งขึ้น นั่งลงบน ส้นเท้าขวา มือขวาแบคว่ำวางลงบนเข่าขวา มือซ้ายที่ถือหมวก วางพาดบนเข่าซ้ายและตั้งฉากกับเข่าซ้าย |  |
| 7 |  | ถวายราชสดุดี | ผู้บังคับบัญชานำร้องเพลงถวายราชสดุดี “ข้าลูกเสือเชื้อไทยใจเคารพ........ดวงหทัยทวยราษฎร์ไม่คลาดเอย” | ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาร้องพร้อมกัน |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | เวลา | ขั้นตอนพิธีการ | คำสั่งผู้บังคับขบวนสวนสนาม | แนวปฏิบัติ | หมายเหตุ |
| 8 |  |  | เพลงถวายราชสดุดีจบ ผู้บังคับบัญชาสั่ง ลุก........สวมหมวก | ลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ลุกขึ้น ถอยเท้าซ้ายชิดเท้าขวา และสวมหมวก (จังหวะที่ 1 มือขวาจับหมวก จังหวะที่ 2 สวมหมวก จังหวะที่ 3 สะบัดมือทั้งสองลงอย่างเข้มแข็ง) เสร็จแล้วยืนในท่าตรง |  |
| 9 |  | ประธานกล่าวคำถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ |  | ประธานกล่าวถวายราชสดุดี ด้านล่าง |  |
|  |  |  | ประธานกล่าวจบ ผู้บังคับบัญชา สั่ง “ลูกเสือตรง” ดนตรีบรรเลงเพลงสรรเสริญพระบารมี | * ลูกเสือในแถวทำความเคารพในท่าตรง
* ลูกเสือที่อยู่นอกแถวทำความเคารพในท่าวันทยหัตถ์

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ควบคุมแถวทำความเคารพด้วยท่าวันทยหัตถ์ |  |
|  |  |  | เพลงสรรเสริญพระบารมี ผู้บังคับบัญชาสั่งตามระเบียบพัก | * ผู้บังคับบัญชาลดมือลงเอง
* ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาทำตามระเบียบพัก
 |  |
| 10 |  | ส่งประธานกลับ | ผู้บังคับบัญชาสั่ง “ทำความเคารพประธานในพิธี......ลูกเสือ......ตรง” | * ลูกเสือที่อยู่นอกแถวทำความเคารพในท่าวันทยหัตถ์
* ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ควบคุมแถวทำความเคารพด้วยท่าวันทยหัตถ์
 |  |
| 11 |  | ประธานตรวจเยี่ยมให้กำลังใจกองลูกเสือถ่ายรูปร่วมกัน |  |  |  |