

1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเข้าใจสิ่งที่เรียน

- 1) เนื้อหา (*Content*) หรือมโนทัศน์ ที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้หรือฝึกฝน มีความ ถูกต้องและตรงตามหลักสูตร
 - 2) ออกรอบและจัดโครงสร้างบทเรียน/เนื้อหา/กิจกรรมเป็นระบบและใช้เวลาเหมาะสม
 - 3) ใช้สื่อประกอบได้เหมาะสมและช่วยในการเรียนรู้นรรดุลวัตถุประสงค์ของบทเรียน/กิจกรรม
- *4) และคงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการออกแบบโครงสร้าง กิจกรรมหรือสื่อการเรียนใหม่ ๆ ในบทเรียนอย่างชัดเจน
- **5) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการสอน)

* สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

** สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

- 1) มีการทบทวนความรู้ ทักษะหรือประสบการณ์เดิม เช่น การใช้คำตามแบบฝึก หรือกิจกรรมฯลฯ
- 2) มีการเข้าถึงผู้เรียนที่ยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ใหม่
- 3) มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม “ไม่เพียงพอที่จะเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำตามเกม หรือกิจกรรมฯลฯ

- *4) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่สามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่อย่างชัดเจน
- **5) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการสอน)

* สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

** สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

- 1) ออกรอบงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพ และ บริบทของผู้เรียนและกลุ่มผู้เรียน
 - 2) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องใช้ความรู้หรือทักษะหลากหลาย
 - 3) ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง เช่น แผนที่ความคิด ตารางวิเคราะห์ การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอฯลฯ
- *4) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือได้ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างชัดเจน
- **5) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการสอน)
- * สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
 - ** สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

- 1) กิจกรรมการเรียนรู้เขื่อนโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทของชุมชนหรือสภาพจริงของผู้เรียน
 - 2) วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความท้าทายและมีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และ พื้นฐานประสบการณ์ของผู้เรียน
 - 3) ผู้เรียนมีโอกาสสัมภានการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จ หรืออธิบายข้อพิเศษใดๆ หรือความล้มเหลวที่เกิดขึ้น
- *4) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้อย่างชัดเจน
- **5) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการสอน)

* สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

** สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะจากการเรียนรู้

- 1) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
 - 2) ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้
 - 3) ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์หรือการแก้ปัญหาใหม่ ๆ
- *4) แสดงให้เห็นถึงวัตถุประสงค์ในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน
- **5) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการสอน)

* สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

** สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

- 1) มีการสังเกตหรือค้นหาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติหรือนอนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้
 - 2) มีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การใช้คำานแบบทดสอบ การปฏิบัติ ฯลฯ
 - 3) มีการนำผลการสังเกต หรือผลการค้นหา หรือผลการประเมินระหว่างเรียนรู้ สะท้อนกลับให้ผู้เรียน
- *4) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้อย่างชัดเจน
- **5) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการสอน)

* สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

** สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ดร.เฉลิม คำค่อ

7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม

- 1) มีพฤติกรรมการแสดงออกที่มีความเข้าใจผู้เรียน มีการใช้ภาษาที่เหมาะสม ชูงใจให้เกิดการเรียนรู้
 - 2) กระตุนให้ผู้เรียนมั่นใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับรู้ความสามารถของตนเอง
 - 3) ใช้สื่อการเรียนหรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุนให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ จากสื่อการเรียนหรือตัวอย่าง
- *4) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการสร้างบรรยากาศชั้นเรียนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างชัดเจน
- **5) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการสอน)
- * สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
 - ** สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

8. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง

- 1) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้หรือการลงมือปฏิบัติร่วมกับครุ
 - 2) ผู้เรียนได้ประเมินตนเองในระหว่างเรียนหรือเมื่อจบบทเรียน/กิจกรรม
 - 3) ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมองหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝนหรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติม ภายหลังจบบทเรียน/กิจกรรม
- *4) แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมในการช่วยให้ผู้เรียนกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเองอย่างชัดเจน
- **5) นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่ผู้เรียนได้ (มีบันทึกหลังการสอน)

* สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

** สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ