

เครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ตามภาระงานของสถานศึกษา 4 ด้าน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

.....

คำชี้แจง

เครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ตามภาระงานของสถานศึกษา 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป) และ นโยบาย จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 (ก.ต.ป.น.) ร่วมกับ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 (อ.ก.ต.ป.น.) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติได้ 5 ข้อ = 5 คะแนน
- ปฏิบัติได้ 4 ข้อ = 4 คะแนน
- ปฏิบัติได้ 3 ข้อ = 3 คะแนน
- ปฏิบัติได้ 2 ข้อ = 2 คะแนน
- ปฏิบัติได้ 1 ข้อ = 1 คะแนน

ประเด็นการพิจารณาตามภาระงานของสถานศึกษา 4 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านวิชาการ

รายการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอย / หลักฐาน
1. การบริหารจัดการหลักสูตร	1.1 หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 1.3 มีกระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 1.5 หลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา และมีการสื่อสารให้บุคลากรรับทราบ	1.1 หลักสูตรสถานศึกษา 1.2 ร่องรอยการพัฒนา/ ปรับปรุง 1.3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ฯ 1.4 สอบถามผู้บริหาร ครู ฯ
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2.1 จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้	2.1 หลักสูตรสถานศึกษา 2.2 แผนการเรียนรู้ 2.3 บันทึกการสอน

รายการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอย / หลักฐาน
	2.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ Active Learning ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและเทคโนโลยีตามความต้องการความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.5 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.4 รูปภาพการจัดกิจกรรมหรืออื่นๆ 2.5 สอบถามผู้บริหาร ครู และผู้เรียน
3. การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอน	3.1 วิเคราะห์และวางแผนการใช้สื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน 3.2 สร้าง จัดหา พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 3.3 ใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยหลากหลาย และสอดคล้องกับวัยของผู้เรียน 3.4 ประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3.5 สร้างเครือข่ายการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ กับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.1 ผลการวิเคราะห์ และวางแผนการใช้สื่อ 3.2 สื่อ/นวัตกรรม 3.3 ผลการประเมิน การใช้สื่อ 3.4 สอบถามครูและ นักเรียน ฯลฯ
4. การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	4.1 กำหนดโครงสร้าง และรูปแบบการวัด และประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 4.2 มีการสร้างหรือจัดหาเครื่องมือการวัด และ ประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา 4.3 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นเรียน 4.4 มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ / ทุกชั้นเรียน 4.5 จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.) ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน ตามระเบียบว่าด้วยการวัด และประเมินผลของสถานศึกษา	4.1 โครงสร้างและรูปแบบ การวัดและประเมินผล 4.2 เครื่องมือ การวัดและประเมินผล 4.3 เอกสารหลักฐาน ทางการศึกษา (ปพ.) 4.4 สอบถามผู้บริหาร ครู และนักเรียน ฯลฯ

รายการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอย / หลักฐาน
5. การขับเคลื่อนกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	5.1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา กำหนดแนวทาง หรือ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ชั้นเรียน/สาระ 5.2 สร้างและพัฒนาเครื่องมือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ 5.3 มีการใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนครบทุกชั้นเรียน 5.4 มีการสรุปเขียนรายงานผลการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 5.5 มีการแลกเปลี่ยนสะท้อนผลการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	5.1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา 5.2 สื่อ นวัตกรรม 5.3 รายงานการใช้นวัตกรรม 5.4 สอบถามผู้บริหาร ครู และนักเรียน 5.5 รูปภาพ ฯลฯ
6. การขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายใน	6.1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการนิเทศของโรงเรียน 6.2 จัดทำแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน 6.3 พัฒนาสื่อและเครื่องมือนิเทศที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ 6.4 ปฏิบัติการนิเทศภายในตามแผนการนิเทศที่กำหนดและมีการรายงานผลการนิเทศ 6.5 สรุปรายงานการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและนำผลไปใช้ปรับปรุงพัฒนางาน	6.1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน/ปัญหา 6.2 แผนการนิเทศ และคำสั่งแต่งตั้ง 6.3 รายงานผลการนิเทศภายใน 6.4 สอบถามผู้บริหาร ครู และนักเรียน 6.5 รูปภาพ ฯลฯ
7. การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 7.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด อย่างเป็นรูปธรรม 7.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถ ด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา หรืออื่น ๆ 7.4 มีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมผู้เรียน เพื่อการพัฒนาตามสภาพจริง 7.5 มีการสรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล 7.3 สอบถามผู้บริหาร ครู และนักเรียน 7.4 รูปภาพ ฯลฯ

2. ด้านการบริหารงานบุคคล

รายการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอย / หลักฐาน
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	1.1 มีความมุ่งมั่นศรัทธา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน 1.2 บริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และยึดหลักธรรมาภิบาล 1.3 มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารจัดการ 1.4 พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.5 มีภาวะผู้นำในการบริหารงาน	1.1 แฟ้มผลงาน 1.2 สอบถามผู้บริหาร และครู
2. ครูผู้สอน	2.1 มีความมุ่งมั่นศรัทธา และประพฤติตนเป็นแบบอย่างในการทำ ความดีและมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการทำงาน 2.2 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน 2.3 มีความรัก ความเอาใจใส่ ความเมตตาต่อศิษย์ 2.4 มีการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี 2.5 มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google App for Education	1.1 แฟ้มผลงาน 1.2 สอบถามผู้บริหาร และครู ฯลฯ
3. ระบบการบริหารงานบุคคล	3.1 แต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติงาน ได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ 3.2 มีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม 3.3 มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร แต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน ข 3.4 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาบุคลากร 3.5 มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร และสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	3.1 สอบถาม ผู้บริหาร และครู 3.2 เอกสารเกี่ยวกับ -มาตรฐาน -การประเมินมาตรฐาน

3. ด้านงบประมาณ

รายการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอย / หลักฐาน
1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและสภาพการณ์ (SWOT Analysis) 1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัด สภาพความสำเร็จสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ 1.3 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและเป็นปัจจุบัน 1.4 ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.5 มีการรายงานผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.2 รายงานผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการ	2.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2.2 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่นำไปสู่การปฏิบัติ 2.3 มีการจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรสนับสนุนแผนงาน โครงการ กิจกรรม 2.4 มีปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนงาน/ โครงการ กิจกรรมชัดเจน 2.5 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ /จัดทำเป็นสารสนเทศ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาแผนงานโครงการ	2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2.2 โครงการ/กิจกรรม 2.3 รายงานโครงการ/กิจกรรม
3. การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการมีส่วนร่วม	3.1 กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และบริบทของโรงเรียน 3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบตามภารกิจตามความเหมาะสม 3.3 ดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย เน้นการมีส่วนร่วมของครูและผู้เกี่ยวข้องในรูปแบบของคณะกรรมการต่าง ๆ 3.4 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ โดยคณะกรรมการฝ่ายบริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.5 มีการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน	3.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 3.3 คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงาน 3.4 แบบนิเทศ ติดตาม 3.5 สอบถามผู้บริหาร และครู

รายการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอย / หลักฐาน
4. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	4.1 วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการใช้สื่อเทคโนโลยี 4.2 ผลิต จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีให้ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการจำเป็น เช่น DLTV, DLIT, Google App for Education 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน 4.5 นำผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน	4.1 สื่อเทคโนโลยี 4.2 แบบนิเทศ ติดตาม 4.3 สอบถาม ผู้บริหาร และครู
5. การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	5.1 บริหารจัดการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับโดยการถือปฏิบัติร่วมกัน 5.2 สร้างค่านิยมที่ดีงามในองค์กร เช่น ความซื่อสัตย์ เสียสละ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ความสามัคคี 5.3 บริหารงานยึดหลักความโปร่งใส มีคุณภาพและตรวจสอบได้ 5.4 บริหารงานโดยยึดหลักความรับผิดชอบต่อความประหยัด และความคุ้มค่า 5.5 บริหารงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	สอบถามผู้บริหาร และครู

4. ด้านการบริหารทั่วไป

รายการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอย / หลักฐาน
1. การบริหารจัดการงานระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา	1.1 วางแผน กำหนดนโยบายและแนวทางการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในการบริหาร 1.2 จัดระบบฐานข้อมูลสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา 1.3 การอบรมพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา	1.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 1.3 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน สอบถามผู้บริหาร และครู

รายการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอย / หลักฐาน
	1.4 บุคลากรมีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.5 มีการประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาาระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เป็นปัจจุบัน	
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศในห้องเรียน	2.1 มีการกำหนดแนวทาง วางแผนการบริหารจัดการ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 2.2 มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน และมีพร้อมในการใช้งาน 2.3 มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ จัดบรรยากาศในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ 2.4 มีการสำรวจความพึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.5 รายงานผลการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	2.1 อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม 2.2 แบบสำรวจความพึงพอใจ 2.3 รายงานการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม 2.4 สอบถามผู้บริหาร ครู และนักเรียน
3. การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.1 มีการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุม 3.2 มีกำหนด มอบหมายงานให้มีผู้รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม 3.3 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันแก้ไข ปัญหาเสียดัง 3.4 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านการดูแลส่งเสริม สุขภาพอนามัยนักเรียน 3.5 มีการนิเทศกำกับติดตาม และประเมินผลงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	3.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 3.3 โครงการ/กิจกรรม 3.4 แบบนิเทศติดตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3.5 รายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.6 สอบถามผู้บริหาร ครู และนักเรียน
4. การส่งเสริมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย ในโรงเรียน	4.1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน 4.2 มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบ 4.3 มีการดำเนินการด้วยการมีส่วนร่วมอย่างหลากหลาย	4.1 แผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย 4.2 แบบนิเทศ 4.3 สอบถามผู้บริหาร ครู และนักเรียน

รายการประเมิน	ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอย / หลักฐาน
	4.4 มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน 4.5 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่ดี ด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน	
5. ความสัมพันธ์ชุมชน	5.1 มีการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา 5.2 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนและ ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา 5.3 มีการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมของหน่วยงาน องค์กรชุมชน และภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน 5.4 มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 5.5 มีการประเมินและนำผลการประเมิน ไปใช้ ปรับปรุงพัฒนางานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา	5.1 แผนงาน/โครงการ/ งาน/กิจกรรมการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนและ ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา 5.2 รูปภาพ การจัด กิจกรรม 5.3 สอบถามผู้บริหาร ครู และนักเรียน